|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное г**о**сударственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Димитровградский инженерно-технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ДИТИ НИЯУ МИФИ)** |

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**ДНЕВНИК**

**по производственной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование практики** | ПП.01.01 Производственная практика |
| **Профессиональный модуль** | ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем |
| **Обучающийся** | Степанова Дарья Дмитриевна |
| **Группа** | 331 |
| **Место проведения практики:** | ООО «АИС Город» |
| **Сроки прохождения практики:** | с 12.05.2025 г. по 17.05.2025 г.,  с 26.05.2025 г. по 07.06.2025 г. |
| **Руководитель практики от организации/предприятия базы практики:** | Наскальнюк Андрей Николаевич |
| **Руководитель практики от образовательной организации:** | Романов Василий Анатольевич |
| **Итоговая оценка** |  |
| **Дата** | 07.06.2025 |

**Димитровград, 2025**

**Пояснительная записка**

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная), реализуемые в форме практической подготовки.

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, на полигонах, в организациях или на предприятиях баз практик.

При прохождении производственной практики могут применяться ДОТ и ЭО (дистанционные образовательные технологии и электронное обучение).

Сроки прохождения практики определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- по окончании практики предоставить в образовательную организацию дневник и отчет.

**ПРОТОКОЛ**

**проведения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности   
на рабочем месте**

Инструкции по охране труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа по охране труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Руководитель практики от организации/предприятия

базы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Наскальнюк

Специалист по охране труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Кревер

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д. Степанова

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

В период производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем необходимо выполнить следующие задания:

**Задание №1**

Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с предприятием. Установка инструментальных программных средств разработки программного обеспечения.

**Задание №2**

Разработка прикладной программы для работы со связанными таблицами с использованием Visual C# и технологии ADO.NET. Создание приложения для работы с БД, создание запросов к БД.

**Задание №3**

Тестирование программного обеспечения. Рефакторинг программного кода приложения. Разработка тестов. Отладка и тестирование программы на уровне модуля. Анализ результатов тестирования. Тестирование с помощью инструментов среды разработки.

**Задание №4**

Разработка интерфейса мобильного приложения. Тестирование и оптимизация мобильного приложения.

**Задание №5**

Задание работодателя.

**Задание №6**

Оформление отчета по разработке программы. Разработка презентации программного продукта в соответствии с выбранным стилем. Оформление дневника-отчета.

Преподаватель-руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Романов

подпись

12.05.2025 г.

**ДНЕВНИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Виды выполняемой работы** |
| 12.05.2025 | Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с предприятием. Программное обеспечение и автоматизированных систем предприятия (организации). |
| 13.05.2025 | Установка и настройка сред программирования, установка и настройка системы контроля версий. |
| 14.05.2025 | Разработка прикладной программы для работы со связанными таблицами с использованием Visual C# и технологии ADO.NET. |
| 15.05.2025 | Разработка прикладной программы для работы со связанными таблицами с использованием Visual C# и технологии ADO.NET. |
| 16.05.2025 | Разработка прикладной программы для работы со связанными таблицами с использованием Visual C# и технологии ADO.NET. |
| 17.05.2025 | Разработка прикладной программы для работы со связанными таблицами с использованием Visual C# и технологии ADO.NET. |
| 26.05.2025 | Разработка прикладной программы для работы со связанными таблицами с использованием Visual C# и технологии ADO.NET. |
| 27.05.2025 | Создание приложения для работы с БД, создание запросов к БД. |
| 28.05.2025 | Создание приложения для работы с БД, создание запросов к БД. |
| 29.05.2025 | Создание приложения для работы с БД, создание запросов к БД. |
| 30.05.2025 | Рефакторинг программного кода приложения. Разработка тестов. Отладка и тестирование программы на уровне модуля. |
| 31.05.2025 | Анализ результатов тестирования. Тестирование с помощью инструментов среды разработки |
| 02.06.2025 | Создание интерфейса мобильного приложения. |
| 03.06.2025 | Создание интерфейса мобильного приложения. |
| 04.06.2025 | Создание интерфейса мобильного приложения. Тестирование и оптимизация мобильного приложения. |
| 05.06.2025 | Создание интерфейса мобильного приложения. Тестирование и оптимизация мобильного приложения. |
| 06.06.2025 | Оформление отчета по разработке программы и задания работодателя. Разработка презентации программного продукта в соответствии с выбранным стилем. Оформление дневника-отчета. |
| 07.06.2025 | Защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет. |

Руководитель практики   
от организации/предприятия базы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Наскальнюк

подпись

07.06.2025 г.

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д. Степанова

подпись

07.06.2025 г.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**по производственной практике**

Обучающаяся Степанова Дарья Дмитриевна на 3 курсе по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем в объеме 108 часов в период с 12.05.2025 по 17.05.2025 г., с 26.05.2025 по 07.06.2025 г. в ООО «АИС Город», по адресу: 433510, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Ленина, 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ, выполненных обучающимся во время производственной практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями, эталоном | Оценка  (прописью) |

| **1** | **2** | **3** |
| --- | --- | --- |
| 1. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с предприятием. Программное обеспечение и автоматизированных систем предприятия (организации). | Создание программы по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Выполнение отладки и тестирования программы на уровне модуля. Осуществление разработки кода программного модуля на современных языках программирования. Выполнение оптимизации и рефакторинга программного кода. Разработка мобильных приложений. |  |
| 1. Установка и настройка сред программирования, установка и настройка системы контроля версий. |  |
| 1. Разработка прикладной программы для работы со связанными таблицами с использованием Visual C# и технологии ADO.NET. |  |
| 1. Создание приложения для работы с БД, создание запросов к БД. |  |
| 1. Рефакторинг программного кода приложения. Разработка тестов. Отладка и тестирование программы на уровне модуля. |  |
| 1. Анализ результатов тестирования. Тестирование с помощью инструментов среды разработки |  |
| 1. Создание интерфейса мобильного приложения. Тестирование и оптимизация мобильного приложения. |  |
| 1. Оформление отчета по разработке программы. Разработка презентации программного продукта в соответствии с выбранным стилем. Оформление дневника-отчета. Защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет. |  |

*В ходе прохождения производственной практики обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

*Отмечена положительная динамика в формировании общих компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Вид профессиональной деятельности* «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»: **освоен / не освоен**

**Оценка уровня освоения профессиональных компетенций:**

- отлично (уровень освоения высокий);

- хорошо (уровень освоения средний);

- удовлетворительно (уровень освоения низкий);

- неудовлетворительно (не освоен).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать уровень освоения)

**Руководитель практики   
от организации/предприятия базы практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Наскальнюк

подпись

М.П.07.06.2025 г.

**Руководитель практики   
от образовательной организации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Романов

подпись

07.06.2025 г.

**Производственная характеристика**

На обучающуюся 3 курса 331 группы Степановой Дарьи Дмитриевны по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проходила производственную практику в ООО «АИС Город», с 12.05.2024 по 17.05.2025 г., с 26.05.2025 по 07.06.2025 г.

Виды работ, в которых принимал участие обучающаяся

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отношение обучающейся к работе, ответственность, дисциплинированность, исполнительность, инициативность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отношения обучающейся с коллективом, выполнение поручений руководителя практики от организации/предприятия базы практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение о выполнении программы производственной практики, об уровне формирования общих и профессиональных компетенций, практических навыках и организаторских либо исполнительских способностях, о соответствии имеющихся теоретических знаний обучающейся требованиям современного производства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от**

**организации/предприятия базы практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Наскальнюк

подпись

М.П.

07.06.2025 г.